



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W SOBÓTCE

I / PODSTAWA PRAWNA DO PROWADZENIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W SZKOLE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity - Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.);
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473; z późn. zm.);
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485; z późn. zm.);
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109; z późn. zm.);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55; z późn. zm.);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z późn. zm.);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 180, poz. 1493; z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002r. Nr 15, poz. 142);
- Rozporządzeniu MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46 z późn. zm.);
- Rozporządzeniu MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114 z późn. zm.);
- Rozporządzeniu MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2005 r. Nr 19, poz. 167);
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół nr 3 w Sobótce;

II / CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

1. kształtowanie umiejętności budowania własnego systemu wartości,
2. przygotowanie do życia we współczesnym świecie,
3. kształtowanie wzorów zachowań i zasad współżycia między ludźmi oraz umiejętności pracy w zespole,
4. kształtowanie poczucia oparcia w rodzinie i wartościach wyniesionych z domu,
5. kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej oraz poczucia tożsamości regionalnej,
6. wyrabianie świadomości i kultury prawnej,
7. przygotowanie do wejścia na rynek pracy
8. kształcenie wytrwałości i skuteczności w realizacji własnych założeń,
9. wdrożenie do zachowań prozdrowotnych.

III / CELE SZCZEGÓLOWE DLA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW DZIAŁAŃ:

1. rozwój emocjonalny ucznia,
2. rozwój intelektualny ucznia,
3. rozwój społeczny ucznia,
4. rozwój zdrowotny ucznia,
5. przygotowanie do życia w rodzinie,
6. preorientacja zawodowa.

IV / EWALUACJA

Ewaluacja programu w postaci ankiet, wywiadów, analizy dokumentacji pracy pedagoga, pielęgniarki, zapisów w dzienniku, analizy projektów edukacyjnych, pracy pełnomocników dyrektora, udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, wyników klasyfikacji przeprowadzana jest w cyklu kształcenia na rok przed zakończeniem szkoły przez ucznia.

Szkolny Program Wychowawczy ulega modyfikacji w miarę potrzeb oraz wniosków wynikających z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań.

ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIA

ZADANIA	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Pomoc w poznaniu swoich mocnych i słabych stron oraz kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie.	przeprowadzenie ankiet i psychotestów dostarczających uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron, rozwijających tzw. pozytywne myślenie	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy, - pedagog	ankiety, psychotesty, Szkolny Program Profilaktyki, programy profilaktyczne, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, i innymi placówkami
Pomoc w określaniu i wyrażaniu uczuć oraz innych stanów psychicznych.	stosowanie technik ułatwiających wyrażanie uczuć, np. dramy, treningu interpersonalnego, aktywnego słuchania	na godzinach wychowawczych oraz lekcjach w ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	programy nauczania, SPP programy profilaktyczne
Kształtowanie odpowiedzialności za własne reakcje.	organizacja spotkań z pedagogiem, pielęgniarką, współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi,	na godzinach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego	pedagog, wychowawcy, pielęgniarka	SPP programy profilaktyczne, współpraca z PPP i innymi placówkami
Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych.	organizowanie zajęć na temat roli asertywności, empatii, altruizmu w życiu,	godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego, religii realizacja ścieżki wychowanie do życia w rodzinie	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	jak wyżej, programy nauczania: języka polskiego, religii

<p>Pomoc w radzeniu sobie ze stresem. Zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych.</p>	<p>zajęcia sportowe, stosowanie technik relaksacyjnych, zapobiegających napięciom, wizualizacje, psychodrama, przeprowadzanie testów określających profil stresu, spotkania z zaproszonymi przez pedagoga specjalistami,</p>	<p>lekcje wychowania fizycznego, sportowe zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>program nauczania wychowania fizycznego, współpraca z w.w. placówkami, testy badające profil stresu, SPP, programy profilaktyczne</p>
<p>Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Podkreślanie wpływu tej postawy na rozwój psychiki człowieka.</p>	<p>zajęcia integracyjne, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, lekcje religii indywidualna opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach, wymagających specjalnej troski organizacja imprez szkolnych lub udział w nich.</p>	<p>IX-X w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka, pełnomocnicy dyrektora</p>	<p>współpraca z w.w. placówkami, SPP, programy profilaktyczne, program nauczania religii, Koncepcja Pracy Szkoły</p>

ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia.	udział w zajęciach i wykładach organizowanych w ramach Festiwalu Nauk, współpraca ze szkołami wyższymi, stosowanie aktywizujących metod nauczania, praca metodą projektu edukacyjnego zachęcenie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie konkursów zawodów rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów, zachęcenie do udziału w konkursach, zawodach olimpiadach	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pełnomocnicy dyrektora	Koncepcja Pracy Szkoły, programy nauczania, projekty bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, współpraca z placówkami organizującymi olimpiady, konkursy, zawody
Doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.	organizowanie lekcji bibliotecznych, realizowanie treści ścieżki edukacji czytelniczej i medialnej, wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji,	w ciągu całego roku szkolnego	bibliotekarze, nauczyciele, nauczyciele technologii informacyjnej i informatyki	programy nauczania, biblioteka, pracownia informatyczna, program ścieżki medialnej.

ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNI

ZADANIA	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań.	inicjowanie działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, kultywowanie tradycji związanej z symbolem szkoły LWA DOSKONAŁOŚCI zajęcia integracyjne umożliwienie uczniom wchodzenia w różne role: koordynatora, inicjatora, wykonawcy, organizowanie wycieczek klasowych, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy z nauką, wynikające z różnych przyczyn	w ciągu całego roku szkolnego I klasa - IX	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego,	Koncepcja Pracy Szkoły, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, SPP, programy profilaktyczne, programy wycieczek, programy nauczania
Uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji.	wspólne rozwiązywanie pojawiających się konfliktów, przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat słuchania innych, rozwiązywania konfliktów, umiejętności negocjowania, zorganizowanie warsztatów problemowych, spotkania z psychologiem	w ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	Koncepcja Pracy Szkoły, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i SPP, programy profilaktyczne, filмотeka szkolna
Aktywizacja środowiska szkolnego.	zachęcenie do pracy w Samorządzie Uczniowskim, wolontariacie, redagowanie szkolnej strony internetowej, szkolnej kroniki multimedialnej, gazety szkolnej POD LUPĄ.	w ciągu całego roku szkolnego	pedagog, wychowawcy, nauczyciele, drużynowi, opiekun Koła Europejskiego	jak wyżej

<p>Edukacja prawna młodzieży, kształcenie samorządności. Poznawanie struktur samorządowych.</p>	<p>organizowanie lekcji na temat znajomości i przestrzegania prawa, szczególnie prawa wewnątrzszkolnego, organizowanie prawyborów do władz samorządowych, parlamentarnych, prezydenckich, organizowanie wyborów do Rady SU, udział młodzieży w spotkaniach podejmujących problematykę samorządności</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele, pełnomocnicy dyrektora,</p>	<p>Rozporządzenie MEN w sprawie warunków oceniania i klasyfikowania uczniów, Koncepcja Pracy Szkoły, programy nauczania: historii, PO i WOS Plan Pracy SU SPP</p>
<p>Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych.</p>	<p>zorganizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, realizowanie zagadnień podczas lekcji wychowawczych, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, przysposobienia obronnego</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, zgodnie z rozkładem materiału nauczania</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>Koncepcja Pracy Szkoły, programy nauczania: historii, WOS, PO, języka polskiego, SPP</p>
<p>Kształtowanie więzi z regionem.</p>	<p>realizowanie treści ścieżki edukacji regionalnej, organizowanie wycieczek</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>program wycieczek</p>
<p>Kształtowanie poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>zachęcenie i umożliwienie młodzieży pracy w wolontariacie, organizowanie akcji charytatywnych na rzecz domów dziecka, schronisk dla zwierząt itp.</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog Rada SU</p>	<p>Koncepcja Pracy Szkoły, program wycieczek</p>

<p>Kształtowanie więzi europejskich.</p>	<p>kontynuowanie współpracy ze szkołami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schillergimnasium Bautzen w Niemczech; • Geschwisterscholgimnasjum w Stadtlöhn w Niemczech; • Średnia szkoła nr 3 Kaliningrad w Rosji; • Średnia szkoła Donskoye w Rosji; • Średnia szkoła Zolochiv na Ukrainie. <p>poszukiwanie nowych form współpracy ze szkołami europejskimi, udział w Programie PNWM realizowanie treści edukacji europejskiej</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele języków obcych, szkolny koordynator projektów międzynarodowych międzynarodowych</p>	<p>Koncepcja Pracy Szkoły, program edukacji europejskiej</p>
--	--	--------------------------------------	--	--

ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIĄ

ZADANIA	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia-nadrzędnej wartości dla człowieka.	podejmowanie działań przewidzianych w SPP, realizowanie treści edukacji prozdrowotnej, zorganizowanie kampanii promujących zdrowy tryb życia, udział w programach promujących zdrowie, „Trzymaj się prosto” „Tydzień dla serca” udział w akcjach i konkursach promujących zdrowie	w ciągu całego roku szkolnego	pedagog, nauczyciele, wychowawcy pielęgniarka	Szkolny Program Profilaktyki, program edukacji prozdrowotnej
Kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych.	realizacja zadań przewidzianych w SPP, podejmowanie współpracy z placówkami medycznymi zorganizowanie wystaw promujących zdrowy tryb życia, realizowanie treści ścieżki edukacji prozdrowotnej,	w ciągu całego roku szkolnego	pedagog, nauczyciele, wychowawcy pielęgniarka	SPP, program edukacji prozdrowotnej
Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób nowotworowych, zapobieganie depresji	wdrażanie programów profilaktycznych, „Dziękuję, nie”, „Dzień bez papierosa”, „Światowy dzień walki z AIDS”, „Stop dopalaczom: organizowanie konkursów tematycznych lub szkolnych etapów konkursów i olimpiad, realizacja zadań przewidzianych w SPP, realizowanie treści edukacji prozdrowotnej, kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	w ciągu całego roku szkolnego	pedagog, nauczyciele, wychowawcy pielęgniarka	SPP, program edukacji prozdrowotnej, Koncepcja Pracy Szkoły

<p>Uświadamianie roli aktywności ruchowej w utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej.</p>	<p>realizacja zadań przewidzianych w SPP, realizowanie treści ścieżki edukacji prozdrowotnej, organizowanie zawodów sportowych, Dnia Sportu, zajęć rekreacyjnych, organizacja wycieczek</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy pielęgniarka</p>	<p>SPP, program ścieżki edukacji prozdrowotnej, Koncepcja Pracy Szkoły, plan SKS</p>
<p>Kształtowanie poczucia konieczności racjonalnego funkcjonowania człowieka w środowisku</p>	<p>realizacja zadań przewidzianych w SPP, realizowanie treści ścieżek: edukacji prozdrowotnej i edukacji ekologicznej, organizowanie zajęć sportowych,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy pielęgniarka,</p>	<p>SPP, program ścieżek edukacji prozdrowotnej i edukacji ekologicznej, Plan Pracy Szkoły, plan SKS</p>

PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

ZADANIA	PROPONOWANY SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
<p>Kształtowanie umiejętności określania zasad funkcjonowania rodziny, uświadamianie zalet wynikających z istnienia rodziny oraz zadań stojących przed rodziną.</p>	<p>realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii oraz zajęciach wiedzy o życiu seksualnym człowieka, realizowanie treści ścieżki wychowanie do życia w rodzinie, organizowanie zajęć z udziałem pedagoga, pielęgniarki, specjalistów</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, katecheta</p>	<p>program wychowanie do życia w rodzinie, program zajęć wiedza o życiu seksualnym człowieka, SPP, program nauczania religii, współpraca z placówkami specjalistycznymi, szkolna filmoteka</p>
<p>Przygotowanie do założenia rodziny.</p>				

PREORIENTACJA ZAWODOWA

ZADANIA	PROPONOWANY SPOSÓB RELIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
<p>Pomoc w samopoznaniu: umiejętności, system wartości, typ temperamentu, predyspozycje zawodowe, zainteresowania zawodowe.</p>	<p>ankiety, testy, psychozabawy, dyskusje, korzystanie z programów multimedialnych,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego (klasy I)</p>	<p>pedagog, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy,</p>	<p>SPP, współpraca z placówkami specjalistycznymi, materiały przygotowane przez szkolnego doradcę zawodowego</p>
<p>Poznanie zawodów: a) charakterystyka zawodów b) badanie predyspozycji zaw. c) systemy kształcenia, kierunki studiów d) studia za granicą e) stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu</p>	<p>dyskusje, korzystanie z programów multimedialnych, test predyspozycji zawodowych,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego (klasy II)</p>	<p>pedagog, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy,</p>	<p>SPP, współpraca z placówkami specjalistycznymi, materiały przygotowane przez szkolnego doradcę zawodowego</p>
<p>Trendy na rynku pracy: a) nowe i zanikające zawody b) planowanie kariery c) mobilność zawodowa d) podejmowanie decyzji zaw.</p>	<p>dyskusje, korzystanie z programów multimedialnych, spotkania rekrutacyjne,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego (klasy II)</p>	<p>pedagog, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy,</p>	<p>SPP, współpraca z placówkami specjalistycznymi, materiały przygotowane przez szkolnego doradcę zawodowego informatory</p>

<p>Przygotowanie do wejście na rynek pracy:</p> <p>a) przygotowanie do roli pracownika i bycia pracodawcą</p> <p>b) pierwsza praca</p> <p>c) zmiana pracy</p> <p>d) przygotowanie dokumentów</p> <p>e) metody szukania pracy</p> <p>f) przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.</p>	<p>ankiety, testy, psychozabawy, dyskusje, korzystanie z programów multimedialnych.</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego (klasy III)</p>	<p>pedagog, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości</p>	<p>materiały przygotowane przez szkolnego doradcę zawodowych</p> <p>Internet, prasa.</p>
--	---	--	---	--

Opracowanie i wykonanie:

Zbigniew Kubiak – dyrektor szkoły